

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная
школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского
муниципального района Республики Татарстан.

«Рассмотрено»
Руководитель МО _____
/О.Г.Гардиханова/
Протокол № 25 от
« » 08 2016 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ
«Алексеевская СОШ №2»
/А.Р.Абдулгалеева /
« 27 » 08 2016 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Алексеевская СОШ №2»
/Н.Н.Ипполина/
Протокол от 21.08.2016 г. № 233



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии в 1 «А» классе

учителя начальных классов
высшей квалификационной категории
по надомному обучению
Корнишиной Надежды Васильевны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 _____ от
« 31 » августа 2016 г.

2016-2017 учебный год

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Данная рабочая программа по технологии для домашнего обучения учащегося 1-а класса Макарова Богдана составлена на основании следующих документов:

- Примерной программы общеобразовательных учреждений Начальная школа Учебно-методический комплект «Планета знаний» под общей редакцией И.А.Петровой, М.:Астрель, 2011г.
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»
- Учебного плана МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016 – 2017 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2016года)

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, в который входят :
О.В. Узорова, ЕА. Нефёдова. Технология. 1класс. Учебник. — М.: АСТ, Астрель, 2013 год
О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. Обучение в 1 классе по учебнику «Технология». Методическое пособие. — М.: АСТ, Астрель, 2013

Согласно базисному (образовательному плану) образовательных учреждений РФ всего на изучение предмета «Технология» в начальной школе выделяется 135 часа. Из них в 1 классе- 33 ч, во 2 классе – 34 ч., в 3 классе- 34 ч., в 4классе-34 ч.

На реализацию программы в федеральном базисном учебном плане предусмотрено 33 часов, по 1 часу в неделю.

1 четверть – 9 ч.

2 четверть – 7 ч.

3 четверть – 10 ч.

4 четверть – 8 ч.

Данная программа на изучение предмета «Технология» адаптирована.

Согласно учебному плану отводится 0,25 часов (15 минут) на работу с учителем, а остальные часы 0,75 (45 минут) на самостоятельное изучение в соответствии с рекомендациями ПМПК.

1 четверть – 2 ч. 15 м. – на работу с учителем, 6 ч. 45 м. – на самостоятельное изучение

2 четверть – 1 ч. 45 м.- на работу с учителем, 5 ч.15м. – на самостоятельное изучение

3 четверть – 2 ч.15 м. – на работу с учителем, 6ч.45 м. – на самостоятельное изучение

4 четверть – 2 ч.00 м.- на работу с учителем,6 ч. 00м. – на самостоятельное изучение.

Требования к уровню подготовки учащегося 1-го класса на домашнем обучении.

Личностные

У учащегося будут сформированы:

- положительное отношение к урокам технологии.

Учащийся получит возможность для формирования:

- познавательного интереса к ручному труду, к изучению свойств используемого материала;

- уважительного отношения к людям труда, к разным профессиям;

- внимательного отношения к красоте окружающего мира, к многообразию природного материала;

- эмоционально - ценностного отношения к результатам труда.

Предметные

Учащийся научится:

- определять и называть виды материалов (пластилин, бумага, ткань, нити, верёвки, природные материалы, крупы и пр.) и их свойства;
- определять детали и конструкции (деталь — составная часть конструкции), различать однодетальные конструкции;
- понимать назначение и методы безопасного использования специальных ручных инструментов (стек, пластмассовый нож, ножницы, игла);
- использовать заданную последовательность изготовления простейших поделок из изученных материалов;
- называть приёмы изготовления несложных изделий (разметка, обрывание, разрезывание, сгибание, сборка ит. д.);
- правильно работать ручными инструментами под контролем учителя (стек, пластмассовый нож, ножницы, игла) с соблюдением техники безопасности;
- различать материалы и инструменты по их назначению;
- выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению несложных изделий (экономную разметку, обрывание по контуру, резание ножницами, сборку изделия с помощью клея, эстетично и аккуратно выполнять декоративную отделку и пр.);
- использовать в практической работе шаблон, образец,
- сравнивать с образцом готовое изделие по заданным качествам (точность, аккуратность).

Учащийся получит возможность научиться:

- определять неподвижные соединения деталей, различные способы соединения (с помощью клея, скотча, нитей, пластилина);
- организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы в соответствии с используемым материалом (в соответствии с требованиями учителя);
- экономно использовать материалы при изготовлении поделок;
- выполнять различные виды отделки и декорирования (аппликация, создание декоративной рамки, добавление деталей, шов «вперёд иголка» и пр.);
- удобным для себя способом изготавливать из изученных материалов поделки: по образцу, на заданную тему, по своему желанию.

Метапредметные

Регулятивные

Учащийся научится:

- адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем;
- выполнять работу по заданной инструкции;
- использовать изученные приёмы работы с разными материалами и инструментами;
- осуществлять пошаговый контроль своих действий, используя способ сличения своей работы с заданной в учебнике последовательностью;
- вносить коррективы в свою работу.

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать цель выполняемых действий;
- с помощью учителя анализировать и планировать предстоящую практическую работу, опираясь на шаблон, образец, рисунок;
- осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- адекватно оценивать правильность выполнения задания;
- решать творческую задачу, используя известные средства;
- включаться в самостоятельную практическую деятельность.

Познавательные

Учащийся научится:

- «читать» условные знаки, простые чертежи;

- различать материалы и инструменты по их назначению, плоские и объёмные фигуры, виды работ и др.;

- находить нужную информацию в учебнике;

- выявлять особенности оформления и обработки;

- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о свойствах материала.

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника;

- характеризовать материалы по их свойствам;

- группировать профессии людей по материалам, с которыми они связаны;

- конструировать объёмные изделия из бумаги, пластилина, природных материалов.

Коммуникативные

Учащийся научится:

- рассказывать о массовых профессиях и технологии производства искусственных материалов, о природных материалах;

- отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятого;

- комментировать последовательность действий;

Учащийся получит возможность научиться:

- выражать собственное эмоциональное отношение к результату труда;

Содержание учебного предмета

Работа с пластилином

Свойства пластилина. Подготовка к лепке. Отпечатывание. Прощипывание. Приёмы лепки (скатывание). Способы скрепления. Сравнительные характеристики приёмов лепки (раскатывание, заострение, вытягивание, сплющивание, складывание волной). Способы лепки (скульптурный, конструктивный и комбинированный). Создание кубических форм. Конструктивное создание макета. Самостоятельное создание поделок на заданную тему. Объёмная лепка Лепка на каркасе Объёмное конструирование

Работа с бумагой

Работа с бумагой без помощи ножниц

Свойства бумаги. Свойства бумаги как плоскостного материала. Применение свойств бумаги при изготовлении поделок из неё. Мятая бумага и поделки из неё. Скручивание бумаги. Скатывание из мятой бумаги. Мозаика. Витраж. Калейдоскоп. Правила безопасной работы с клеем. Приёмы работы с бумагой и клеем. Обрывная мозаичная аппликация. Приёмы обрыва по контуру. Техника обрыва по наметке. Отделение от общего листа. Обрывная аппликация по контуру. Самостоятельное создание поделок на заданную тему.

Работа с бумагой при помощи ножниц

Вырезание крупных и мелких фигур. Поделки из вырезанных деталей. Плоскостная аппликация. Аппликация на объёмном предмете. Витраж. Бумажный конструктор. Танграм. Аппликация из полукругов. Экспресс-метод вырезания. Аппликация из различных геометрических фигур. Аппликация из кругов. Объёмные украшения из бумаги. Растяжные украшения из бумаги. Растяжные украшения из бумаги с прорезами. Симметричные прорезные украшения из бумаги. Комбинированная аппликация.

Работа с бумагой в технике оригами

Технология складывания бумаги для получения объёмных поделок из одной заготовки. Летящие и плавающие модели.

Работа с природными материалами Способы скрепления природных материалов.

Скульптуры из природных материалов. Объёмная аппликация из природных материалов.

Сравнение плоскостных материалов – листа бумаги и листа засушенного растения. Свойства листа засушенного растения. Плоскостная аппликация из листьев засушенных растений. Листовая крошка. Её свойства и применение. Аппликация из листовой крошки на объёмном предмете. Способы создания аппликации из семян (конструктивный, мозаичный, комбинированный). Плоскостные аппликации из семян. Пособие для изучения математики. Имитация наскальной росписи. Объёмное конструирование. Самостоятельное создание поделок на заданную тему Практическая деятельность Плоскостная аппликация Объёмная аппликация Объёмное конструирование

Работа с текстильными материалами

Нити и верёвки . Знакомство с иглой, шилом и их практическим назначением, навыки работы с ними, (с учётом техники безопасности), с технологией завязывания узелков, вдевание нити в иглолку, вышивания, пришивания пуговиц на картонной основе.

Ознакомление с видами швов. Ткань

Ознакомление с тканями различного вида. Определение лицевой и изнаночной стороны. Изготовление плоскостной аппликации из текстильных материалов, моделирование из ткани и нитей в технике лоскутной пластики. Осуществление разметки и раскроя ткани по шаблону-выкройке. Самостоятельное планирование и организация работы при создании аппликации на заданную тему из готовых форм

Самостоятельное изготовление коллажа из ткани различных видов на фигурной основе из картона с использованием элементов декора: вышивки, фурнитуры (пуговиц) и декоративной текстильной продукции (ленты, тесьма, кружево

Техника прорезания бумаги. Пространственное конструирование из плоского листа с прорезями. Изготовление сувенирной открытки. Изучение традиций российского народа. Технология складывания бумаги гармошкой (гофрирование), навык вырезания сложных фигур по контуру, изучение свойств сложенной бумаги. Технология прорезания отверстий в бумаге, прикрепления гофрированной детали к плоской детали. Бесклеевая технология скрепления деталей из бумаги с использованием прорезного отверстия.

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающегося

№ уро ка	Тема урока	Вид учебной деятельности	Плани руемая дата провед ения
Пластилиновая страна.			
1	Вводный урок. Пластилиновый мир и его законы. Инструктаж по ТБ при работе с пластилином. <i>Подготовка к лепке. Приёмы лепки</i>	Работа с пластилином. <i>Самостоятельное изучение</i>	1.09
2	Урок-сказка «Волшебные превращения комочка пластилина».	Лепка изделий из пластилина <i>Самостоятельное изучение</i>	8.09

	<i>Овладение приёмами лепки: раскатывание, вытягивание, заострение, сплющивание</i>		
3	Урок- игра «Пластилин-строитель». <i>Овладение приёмами лепки: кубик, конус, вырезание из пластилина</i>	Конструирование геометрических фигур из пластилина <i>Самостоятельное изучение</i>	15.09
4	Пластилиновая сказка. <i>Изготовление объемных изделий по образцу самостоятельно</i>	Изготовление объемных изделий по образцу <i>Самостоятельное изучение</i>	22.09
5	Урок- игра «Пластилиновая сказка». <i>Создание изделий по собственному замыслу</i>	Индивидуальная работа Создание изделий по собственному замыслу <i>Самостоятельное изучение</i>	29.09
Бумажная страна.			
6	Урок- путешествие. История бумаги. Законы бумажного мира Инструктаж по ТБ. <i>Складывание из бумаги квадрат</i>	Организация рабочего места. Приемы работы с бумагой. <i>Самостоятельное изучение</i>	6.10
7	Урок- игра «Мозаика бумажной мостовой». Проверочная работа. <i>Выполнить рваную аппликацию</i>	Приемы работы с бумагой и клеем. Приемы наклеивания деталей из бумаги на бумажную основу. Проверочная работа. <i>Самостоятельное изучение</i>	13.10
8	Урок-сюрприз «Бумажные силуэты». <i>Контур. Приемы обрыва по контуру</i>	Приемы обрыва по контуру. Конструирование <i>Самостоятельное изучение</i>	20.10
9	Урок- экскурсия. Бумажная история. <i>Техника обрыва по наметке, отделение от общего листа. Силуэт-тень. Контур</i>	Исследование способов воздействия на бумагу. <i>Самостоятельное изучение</i>	27.10
10	Калейдоскоп заданий. <i>Обрывная мозаичная</i>	Проверочная работа. <i>Самостоятельное изучение</i>	10.11

	<i>апликация.</i>		
Кладовая природы.			
11	Сокровища природной кладовой. Инструктаж по ТБ при сборе природного материала. <i>Сбор и правильное хранение высушенных листьев, шишек, желудей, семян.</i>	Сбор образцов природного материала <i>Самостоятельное изучение</i>	17.11
12	Конструктор природа. Инструктаж по ТБ при работе с природным материалом. <i>Апликация из засушенных семян.</i>	Работа природным материалом. <i>Самостоятельное изучение</i>	24.11
13	Кружево листьев. <i>Выполнение апликации из листьев.</i>	Индивидуальная работа. <i>Самостоятельное изучение</i>	1.12
14	Мозаика семян. Проверочная работа. <i>Комбинированное панно из сухих листьев.</i>	Основные способы работы с семенами: конструктор, мозаика, комбинирование. Проверочная работа. <i>Самостоятельное изучение</i>	8.12
15	Назначение основных устройств компьютера . Калейдоскоп заданий. <i>Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.</i>	Создание изделий по собственному замыслу. <i>Самостоятельное изучение</i>	15.12
Страна волшебных ножниц.			
16	История возникновения ножниц. Золотые ножницы, Инструктаж по ТБ при работе с ножницами. <i>Вырезание ножницами геометрических фигур по</i>	Правила безопасной работы с ножницами. Разрезание бумаги по прямым линиям. Плоскостное конструирование <i>Самостоятельное изучение</i>	22.12

	<i>шаблону.</i>		
17	Зимняя сказка из бумаги. <i>Приемы изготовления украшений из бумаги. Бумажные гирлянды, фонарики.</i>	Приемы изготовления украшений из бумаги. Практическая работа. <i>Самостоятельное изучение</i>	12.01
18	Волшебная снежинка. <i>Вырезание снежинок.</i>	Изготовление изделий по шаблону. Овладение основными способами соединения изделий <i>Самостоятельное изучение</i>	19.01
19	Бумажный карнавал. <i>Бумажные гирлянды, фонарики.</i>	Использование материала для создания образа и настроения <i>Самостоятельное изучение</i>	26.01
Город ткачей.			
20	От веретена к прядильной машине. На улице прядильщиков. Инструктаж по ТБ при работе с иглой. <i>Выполнять аппликации из ваты</i>	Способы изготовления нитей. Познавательная викторина. Изготовление аппликации из ваты и самодельных нитей. <i>Самостоятельное изучение</i>	2.02
21	Иголка-вышивальщица. <i>Вышивка на картоне</i>	Правила безопасной работы с иглой и шилом. Вышивка на картоне. Виды швов: наметочный. Умение выполнять наметочный шов. <i>Самостоятельное изучение</i>	9.02
22	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями. Проверочная работа. <i>Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями.</i>	Тренировка в пришивании пуговиц различных видов, с различными отверстиями. Проверочная работа. <i>Самостоятельное изучение</i>	23.02
23	Царство ткани. <i>Композиция на плоскости из ткани.</i>	Умение выполнять аппликации из ткани по собственному замыслу. Композиция на плоскости <i>Самостоятельное изучение</i>	2.03
24	Калейдоскоп заданий. <i>Коллаж из ткани на фигурной картонной основе</i>	Умение выполнять аппликации из ткани по собственному замыслу. Композиция на плоскости <i>Самостоятельное изучение</i>	9.03

Страна оригами.			
25	Родом из Японии. Волшебный квадрат. <i>Изготовление из бумаги рыбок.</i>	Прием изготовления квадрата из прямоугольника. <i>Самостоятельное изучение</i>	16.03
26	Цветочное оригами. <i>Изготовление из бумаги тюльпана.</i>	Изготовление поделок на основе базовой формы бутон <i>Самостоятельное изучение</i>	30.03
27	Бравая бумага. <i>Изготовление украшений на основе формы «конверт», на базе двойного треугольника</i>	Изготовление украшений на основе формы «конверт», на базе двойного треугольника. <i>Самостоятельное изучение</i>	6.04
28	Работа с информацией на компьютере. <i>Создание документа</i>	Планирование последовательности практических действий для реализации поставленной задачи. Основные приемы работы с компьютером; приемы создания композиций на плоскости. <i>Самостоятельное изучение</i>	13.04
Страна фантазий.			
29	Веселые проделки бумаги. Урок-игра. <i>Складывание бабочки</i>	Изготовление поделки оригами на основе базовой формы «конверт». <i>Самостоятельное изучение</i>	20.04
30	Компьютерное письмо <i>Оформление папки.</i>	Знание основных источников информации; назначения основных устройств компьютера. <i>Самостоятельное изучение</i>	27.04
31	Подарок курочки Рябы. Проект. <i>Подарок курочки Рябы. Проект.</i>	Изготовление открытки-розыгрыша с прорезью и выгибанием. Проект. <i>Самостоятельное изучение</i>	4.05
32	Бумажные вестники мира. <i>Символ мира – голубь. Изготовление.</i>	Приемы гофрирования бумаги, прорезания внутри листа. <i>Самостоятельное изучение</i>	1.05
33	Праздничные поделки. <i>Знакомство с крупами и приемами работы с ними</i>	Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, организационных задач. <i>Самостоятельное изучение</i>	18.05

Пронумеровано, пронитуровано и склеено печатью

9 / *Дебелю*

Учитель начальных классов: *Н.В.Кот...*

